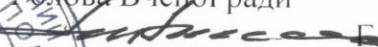


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету



Голова Вченої ради

 Г.Г. Півняк

«29» червня 2021 р.,

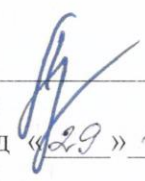
протокол № 11

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	263 Цивільна безпека
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з цивільної безпеки

Уводиться в дію з 01.09.2021

Ректор



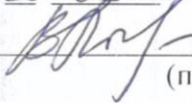
Наказ від «29» червня 2021 р., № 11-ВР

Дніпро
НТУ «ДП»
2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

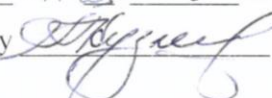
Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 5 від «25» 05 2021 р.

Директор ЦМЗТ  Павленко В.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

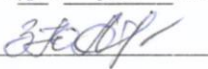
Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 5 від «25» 05 2021 р.

Начальник відділу  Павленко А.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

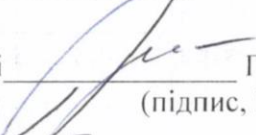
Навчально-методичний відділ

протокол № 2 від «15» 06 2021 р.

Начальник відділу  Заболотна С.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Методична комісія спеціальності 263 Цивільна безпека

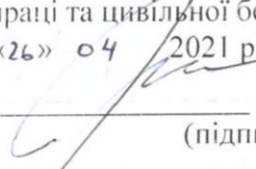
Протокол № 6 від «29» 03 2021 р.

Голова методичної комісії спеціальності  Голінько В.І.
(підпис, ініціали, прізвище)

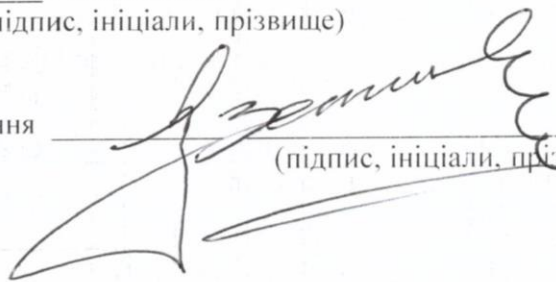
Гарант освітньої програми  Чеберячко С.І.
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки

Протокол № 8 від «26» 04 2021 р.

Завідувач кафедри  Голінько В.І.
(підпис, ініціали, прізвище)

Директор ННІ Природокористування

 Павленко В.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голінько Василь Іванович, завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., професор керівник робочої групи;
2. Чеберячко Сергій Іванович, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., професор, гарант освітньої програми;
3. Яворська Олена Олександрівна, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, к.т.н., доцент, член робочої групи;
4. Рева Анна Валеріївна, студентка групи 263м-20-1, член робочої групи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1 ПрАТ «ДТЕК «ШУ Білозірське»;
- 2 ТОВ «Мотронівський гірничо-збагачувальний комбінат»;
- 3 ТОВ СП «Товариство технічного нагляду ДІЕКС».



ВИРОБНИЧИЙ
СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ШАХТОУПРАВЛІННЯ
«БІЛОЗЕРСЬКЕ»
ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ДТЕК ДОБРОПІЛЛЯВУПІЛЛЯ»

Юридична адреса:
вул. Красноармійська, 1а
м. Добропілля, м. Більцьке
Донецька обл.
85043, Україна

Поштова адреса:
м. Білозерське, Донецька обл.
85013, Україна
тел/факс: +38 062 774 43 38

р/р 26005962491951
в ПАО ПУМБ, м. Київ
МФО 334851
Код ЄДРПОУ 37014600
ПІН 370146005078

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ШАХТОУПРАВЛЕНИЕ
«БЕЛОЗЕРСКОЕ»
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ДТЕК ДОБРОПОЛЬЕУГОЛЬ»

Юридический адрес:
ул. Красноармейская, 1а
г. Доброполье, г. Белицкое
Донецкая обл.
85043, Украина

Почтовый адрес:
г. Белозерское, Донецкая обл.
85013, Украина
тел/факс: +38 062 774 43 38

р/с 26005962491951
в ПАО ПУМБ, г. Киев
МФО 334851
Код ЄДРПОУ 37014600
ИНН 370146005078

21.11.2019 № 532
На № _____ від _____

Ректору НТУ «Дніпровська політехніка»
академіку НАН України
Півняку Геннадію Григоровичу

ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» для освітнього рівня
магістр спеціальності 263 Цивільна безпека
НТУ «Дніпровська політехніка»**

З урахуванням економічного зростання економічних показників вугледобувних підприємств України, пріоритетами державної політики України в галузі освіти і науки є підготовка висококваліфікованих фахівців для зазначених підприємств. Тому освітньо-професійні програми підготовки фахівців з вищою освітою повинні бути спрямовані на отримання і закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами та формами організації безпечної праці.

Пріоритетним напрямком вугледобувних підприємств є в першу чергу безпека праці працівників, бо умови праці визначені, як роботи з підвищеною небезпекою, а людський капітал згідно Конституції України є найвищою цінністю Держави. Тому підготовка кадрів за цією освітньою програмою є найактуальнішим завданням.

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Наказу МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», Указу Президента України від 04.07.2005 № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні».

Дисципліни освітньо-професійної програми, які опановують студенти під час навчання, дозволяють забезпечити їх спеціальними знаннями та навичками, які дозволяють отримати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Як зауваження до освітньо-професійної програми слід вказати на те, що внесення до нормативної частини освітньо-професійної програми такої дисципліни як Філософські проблеми наукових досліджень є не зовсім обґрунтованим. Ця дисципліна, та відповідні результати навчання носять загальний характер, та не актуальною для фахівців, діяльність яких в майбутньому буде пов'язана з безпекою праці. В той же час з нашої точки зору в нормативній частині освітньо-професійної програми слід більше уваги приділити розгляду питань пов'язаних з міжнародним законодавством та розвитку відносин із іноземними партнерами, та вмінно презентувати результати своєї діяльності, тому рекомендуємо внести до нормативної частини наступні дисципліни: Методика проведення та презентація

результатів наукових досліджень та Міжнародне співробітництво в галузі цивільної безпеки. Крім того доцільно перенести дисципліни Моніторинг умов праці та Соціально-економічний моніторинг умов праці у вибірккову частину, як такі, що в основному актуальні для служб охорони праці.

Структура освітньо-професійної програми реалізує компетентнісний підхід до проектування вищої освіти, включає розвинену практичну підготовку студентів за профілем програми і має потенціал в рамках концепції запровадження дуальної освіти, що дозволить скоротити шлях молодого фахівця до виробництва. Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» забезпечує можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки опануванню навчальних дисциплін за вибором студента.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» підготовки магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека, що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця з вищою освітою освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 263 Цивільна безпека.

Директор

ВСП «ШУ «Білозерське»

ТОВ «ДТЕК «Добропіллявугілля»



В.В. Вільховий

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ПОЛТАВСЬКИЙ ГІРНИЧО-ЗБАГАЧУВАЛЬНИЙ КОМБІНАТ»

№ 460X/14427
Від 28.10.2019 р.

ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» для освітнього
рівня магістр спеціальності 263 Цивільна безпека
НТУ «Дніпровська політехніка»**

З урахуванням зростання економічних показників гірничодобувних підприємств України, пріоритетами державної політики України в галузі освіти і науки є підготовка висококваліфікованих фахівців для зазначених підприємств. Тому освітньо-професійні програми підготовки фахівців з вищою освітою повинні бути спрямовані на отримання і закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами та формами організації безпечної праці.

Пріоритетним напрямком гірничодобувних підприємств є в першу чергу безпека праці працівників, бо умови праці визначені, як роботи з підвищеною небезпекою, а людський капітал згідно Конституції України є найвищою цінністю Держави. Тому підготовка кадрів за цією освітньою програмою є найактуальнішим завданням.

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Наказу МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», Указу Президента України від 04.07.2005 № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні».

Дисципліни освітньо-професійної програми, які опановують студенти під час навчання, дозволяють забезпечити їх спеціальними знаннями та навичками, які дозволяють отримати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва, що передбачають застосування теоретичних положень з безпеки праці, безпеки професійної діяльності, набуттю уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, оскільки ці питання є нині досить актуальними.

Структура освітньо-професійної програми реалізує компетентнісний підхід до проектування вищої освіти, включає розвинену практичну підготовку студентів за профілем програми і має потенціал в рамках концепції запровадження дуальної освіти, що дозволить скоротити шлях молодого фахівця до виробництва. Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» забезпечує

можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки опануванню навчальних дисциплін за вибором студента.

Як зауваження до освітньо-професійної програми слід вказати на те, що внесення до нормативної частини освітньо-професійної програми такої дисципліни як Філософські проблеми наукових досліджень є не зовсім обґрунтованим. Ця дисципліна, та відповідні результати навчання носить загальний характер, та не актуальною для фахівців, діяльність яких в майбутньому буде пов'язана з безпекою праці. В той же час з нашої точки зору в нормативній частині освітньо-професійної програми слід більше уваги приділити розгляду питань пов'язаних з можливістю моделювання надзвичайних ситуацій, що дозволить своєчасно реагувати на загрози, та підвищити ефективність їх ліквідації у разі настання. Крім того доцільно перенести дисципліну Ергономічний аналіз умов праці у вибірккову частину, як таку, що в основному актуальна для служб охорони праці.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» підготовки магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека, що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця з вищою освітою освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 263 Цивільна безпека.

Голова правління
ПрАТ «Полтавський ГЗК»



В.В. Лотоус



Товариство з обмеженою відповідальністю **"ТОВАРИСТВО ТЕХНІЧНОГО НАГЛЯДУ ДІЕКС"**
Спільне українсько-німецьке підприємство



Органи з оцінки відповідності акредитовані НААУ на відповідність ISO/IEC 17020, ISO/IEC 17024, ДСТУ ISO/IEC 17025, ISO/IEC 17065
Система менеджменту якості сертифікована на відповідність ISO 9001 в національному та міжнародному органі з сертифікації TÜV Thüringen e.V.
ТОВ СП "Товариство технічного нагляду ДІЕКС", 49040, Україна, Дніпропетровська обл., м. Дніпро, пров. Дзвинчарадзе, 8
т./ф. +38(0562) 36-87-03(04) , +38(067)009-00-20; e-mail: tnd@tuev-dieks.com; <http://www.tuev-dieks.com>
ЄДРПОУ 32349901; св.№ 200021565; ІПН 323499004637; р/р 26004641015200 в ПАТ «УкрСиббанк» МФО 351005

Joint Ukrainian-German Enterprise "Technical Supervision Company DIEKS" Limited Liability Company
8 Dzhyncharadze lane, Dnipro, Ukraine 49040, tel./fax: +38(0562) 36-87-03(04) , +38(067)009-00-20

Вих.№ _____ від _____
на № _____ від _____

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» для освітнього рівня магістр спеціальності 263 Цивільна безпека НТУ «Дніпровська політехніка»

Важливим завданням посадових осіб та інженерно-технічних працівників підприємств є створення безпечних умов праці на робочих місцях. Це особливо важливо для гірничодобувних підприємств оскільки значна частина робіт на цих підприємствах визначена, як роботи з підвищеною небезпекою, а людський капітал згідно Конституції України є найвищою цінністю Держави.

Представлена освітньо-професійна програму «Цивільна безпека» для освітнього рівня магістр спеціальності 263 Цивільна безпека гармонічно поєднує в собі як елементи які дозволяють отримати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва так і елементи які дозволяють студентам оволодіти спеціальними знаннями та навичками для створення безпечних умов праці та дозволяють підвищити ефективність застосування теоретичних положень та методів гірничих наук в умовах гірничих підприємств, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Слід відзначити, що освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Наказу МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», Указу Президента України від 04.07.2005 № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні».

Структура освітньо-професійної програми реалізує компетентнісний підхід до проектування вищої освіти, включає розвинену практичну підготовку студентів за профілем програми і має потенціал в рамках концепції запровадження дуальної освіти, що дозволить скоротити шлях молодого фахівця до виробництва. Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» забезпечує можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки опануванню навчальних дисциплін за вибором студента.

Слід відмітити, що студенти, які будуть навчатися за представленою освітньо-професійною програмою, є затребуваними на ринку праці і можуть в подальшому бути працевлаштовані не тільки на промислових підприємствах, а й

на підприємствах та в організаціях, які здійснюють технічний нагляд у різних галузях промисловості. Це можуть бути експертно-технічні центри, підприємства, що здійснюють технічні огляди та експертизу промислового обладнання, або технічний нагляд. Адже освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» для освітнього рівня магістр спеціальності 263 Цивільна безпека:

сприяє набуттю знань і вмінь, необхідних для ефективного вирішення завдань щодо професійної діяльності щодо промислової безпеки під час технічних оглядів, випробування, експертного обстеження, технічного діагностування обладнання та устаткування підвищеної небезпеки;

навчає встановлювати відповідності обладнання, технологій та іншої небезпечної продукції, в тому числі і придбаної за кордоном, вимогам нормативно-правових актів з охорони праці, що чинні на території України;

дає можливість оволодіти різними способами та методами визначення відповідності стану охорони праці та безпеки промислового виробництва суб'єктів господарювання під час виконання робіт підвищеної небезпеки та експлуатації обладнання підвищеної небезпеки;

вчить з'ясовувати належність технічного стану обладнання та стану ведення технологічного процесу на об'єкті.

Як зауваження до освітньо-професійної програми слід вказати на те, що внесення до нормативної частини освітньо-професійної програми такої дисципліни як Педагогіка вищої школи є не зовсім обґрунтованим. Ця дисципліна, та відповідні результати навчання не носять загальний характер, а є актуальними лише для фахівців, діяльність яких в майбутньому буде пов'язана з викладацькою діяльністю у навчальних закладах вищої освіти. В той же час з нашої точки зору в нормативній частині освітньо-професійної програми слід більше уваги приділити розгляду питань пов'язаних з управлінням заходами безпеки професійної діяльності, набуттю уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, оскільки ці питання є нині досить актуальними.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» підготовки магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека, що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця з вищою освітою освітнього рівня «магістр» за цією спеціальністю.

**Генеральний директор
ТОВ «Товариство технічного
нагляду «ДІЕКС»**



В.А. Гудошник

ЗМІСТ

ВСТУП	12
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	12
2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНTHOCTІ	16
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	17
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	19
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	21
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	22
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	23
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	24

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека.

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання планів освітнього процесу;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;
- викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека;
- екзаменаційна комісія спеціальності 263 Цивільна безпека;
- приймальна комісія НТУ«ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності 263 Цивільна безпека.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Цивільна безпека
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація програми проведена в 2018 році (Рішення Акредитаційної комісії від 06.11.2018 прот. №132, затвердж. наказом МОН від 12.11.2018, №1224).
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами

	прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.aop.nmu.org.ua . Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Формування у випускників здатності розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері охорони праці, цивільного захисту, промислової та техногенної безпеки під час практичної діяльності на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	26 Цивільна безпека / 263 Цивільна безпека Об'єкт вивчення та/або діяльності: явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки на основі циклічного процесу «плануй-дій-перевірй-коригуй» Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна Створення систем управління цивільною безпекою на підприємствах, які б дозволили забезпечити високу ефективність наявного виробництва та задоволення потреб споживачів товарами виготовлених з мінімальним ризиком; поліпшення ергономічних умов функціонування технологічних ланок промислових підприємств, залучення до інформаційних систем моніторингу умов праці.

Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 26 Цивільна безпека / спеціальності 263 Цивільна безпека. Створення систем управління цивільною безпекою на основі циклічного процесу «плануй-дій-перевір-коригуй», що забезпечить постійне удосконалення виробничих процесів з урахуванням вимог цивільного захисту та техногенної безпеки. Ключові слова: цивільна безпека, промислова безпека, охорона праці, цивільний захист, надзвичайні ситуації, аварії, ризик, професійні захворювання, умови праці
Особливості програми	Особливості ОП полягають у наданні знань з проектування, організації та обґрунтуванні вибору запобіжних заходів на засобів на промислових підприємствах на основі постійного моніторингу санітарно-гігієнічних та соціально-економічних умов праці з урахуванням професійних ризиків та проведенні коригувальних та запобіжних дій на основі аудиту систем цивільної безпеки. Виробнича, передатестаційна практики обов'язкові.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: «Начальник штабу цивільного захисту», код КП 1210.1; «Начальник підрозділу оперативно-рятувальної служби з профілактичних заходів цивільного захисту», код КП 1229.7; «Начальник підрозділу постійної готовності до аварійно-рятувальних дій», код КП 1229.7; «Командир загону (сфера цивільного захисту)», код КП 1239; «Командир (начальник) підрозділу (сфера цивільного захисту)», код КП 1239; «Командир (начальник) частини (сфера цивільного захисту)», код КП 1239; «Інженер з піротехнічних, саперних та вибухових робіт», код КП 2147.2; «Інженер з охорони праці», код КП 2149.2; «Інженер з профілактичних робіт», код КП 2149.2; «Інженер з техногенно-екологічної безпеки», код КП 2149.2; «Експерт з умов праці», код КП 2412.2.
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Методи навчання: комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.

	Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Програми Єдиного державного кваліфікаційного іспиту розробляються на основі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 263 "Цивільна безпека" і затверджуються та оприлюднюються відповідно до законодавства.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності До аудиторних занять на освітній програмі залучаються професіонали-практики, технічні експерти, представники роботодавців. За їх участі проводяться практичні заняття, науково-практичні семінари, заняття-тренінги.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та кафедри охорони праці та цивільної безпеки, в т.ч.: Велика та мала аеродинамічні вентиляційні труби, вентилятори відцентрові і осьові, мікроманометри, аеродинамічні вимірювальні трубки, кондиціонери, газоаналізатори хімічні, хроматограф, саморятівники, прилад перевірки герметичності саморятівників, засоби індивідуального захисту працюючих, основні та допоміжні респіратори, гірничорятувальники, костюми теплозахисні, шахтні інтерферометри, сигналізатори метану, стаціонарні аналізатори метану, апарат підземного радіозв'язку, рентгенометри, дозиметри, ручні вогнегасники, пожежні сповіщувачі, демонстраційні стенди, комп'ютери, принтери, 3D принтер.

	Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою. Здобувачі забезпечені вільним доступом до WiFi. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. За для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Для впровадження елементів дистанційного навчання використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Розроблені відео лекції, використовується on-line тестування. Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсових проєктів, практик, кваліфікаційної роботи містить завдання, пов'язані зі створенням сучасних технологій і методик гірничого виробництва.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проєкти, що передбачають навчання студентів тощо. Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною освітньо-професійною програмою: 1. Erasmus+ K107 та DAAD з: - Університет Хаену, (Іспанія); - Університет Леобену (Австрія); - Вроцлавська політехніка (Польща); - Фрайберзька гірничо академія (Німеччина); - Університет Кобленц-Ландау (Німеччина, бакалаврат - німецькою мовою, магістратура - англійською).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не проводиться

2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНTHOCTІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 263 Цивільна безпека - здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.

2.1 Загальні компетентності магістра

Шифр	Компетентності
1	2
K01	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
K02	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
K03	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
K04	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
K05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
K06	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
K07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

2.2 Спеціальні (фахові) компетентності магістра

2.2.1 Спеціальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
K08	Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності
K09	Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності
K10	Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки
K11	Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.
K12	Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.
K13	Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.
K14	Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.
K15	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
K16	Здатність до проектування засобів колективного захисту працюючих
K17	Здатність до проектування засобів індивідуального захисту працюючих

З НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 263 Цивільна безпека, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей подано нижче.

Шифр РН	Результати навчання
1	2
RH01	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.
RH02	Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.
RH03	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.
RH04	Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.
RH05	Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.
RH06	Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.
RH07	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
RH08	Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.
RH09	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
RH10	Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.
RH11	Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження
RH12	Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
RH13	Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності
RH14	Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.
RH15	Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.
RH16	Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.
RH17	Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
Результати навчання, що характеризують особливість освітньої програми	
RH18	Здійснювати вибір та проектувати засоби колективного захисту працюючих
RH19	Обґрунтовувати та проектувати засоби індивідуального захисту працюючих

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
RH01	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності Методика проведення та презентація результатів наукових досліджень
RH02	Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності Управління аварійно-рятувальними роботами
RH03	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.	Моніторинг умов праці Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки Методика проведення та презентація результатів наукових досліджень
RH04	Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.	Проектування систем захисту від надзвичайних ситуацій Соціально-економічний моніторинг умов праці
RH05	Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.	Проектування систем захисту від надзвичайних ситуацій Управління аварійно-рятувальними роботами
RH06	Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.	Оцінка техногенних ризиків Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки Моделювання надзвичайних ситуацій
RH07	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.	Методика проведення та презентація результатів наукових досліджень Моделювання надзвичайних ситуацій
RH08	Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.	Соціально-економічний моніторинг умов праці
RH09	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)

1	2	3
RH10	Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.	Методика проведення та презентація результатів наукових досліджень Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; Виробнича практика
RH11	Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження	Методика проведення та презентація результатів наукових досліджень; Оцінка техногенних ризиків; Виробнича практика
RH12	Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.	Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки; Моделювання систем та засобів захисту працюючих; Виробнича практика
RH13	Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; Управління аварійно-рятувальними роботами; Виробнича практика
RH14	Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.	Моделювання надзвичайних ситуацій; Моделювання систем та засобів захисту працюючих Оцінка техногенних ризиків Управління аварійно-рятувальними роботами
RH15	Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	Оцінка техногенних ризиків; Соціально-економічний моніторинг умов праці; Виробнича практика
RH16	Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; Управління аварійно-рятувальними роботами
RH17	Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.	Моніторинг умов праці; Проектування систем захисту від надзвичайних ситуацій
Розподіл результатів навчання, що враховують особливості освітньої програми		
RH18	Здійснювати вибір та проектувати засоби колективного захисту працюючих	Ергономічний аналіз умов праці Проектування засобів колективного та індивідуального захисту працюючих; Курсовий проект з проекту-

1	2	3
		вання засобів колективного та індивідуального захисту працюючих
РН19	Обґрунтовувати та проектувати засоби індивідуального захисту працюючих	Ергономічний аналіз умов праці Проектування засобів колективного та індивідуального захисту працюючих; Курсовий проект з проектування засобів колективного та індивідуального захисту працюючих
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із вільного переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	6	іс	ІнМов	1;2;3;4
32	Методика проведення та презентація результатів наукових досліджень	3	дз	ОПтаЦБ	2
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>				
Б1	Оцінка техногенних ризиків	3	іс	ОПтаЦБ	1,2
Б2	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	4	дз	ОПтаЦБ	3
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>				
Ф1	Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки	4	іс	ОПтаЦБ	1;2
Ф2	Моніторинг умов праці	4	іс	ОПтаЦБ	1, 2
Ф3	Моделювання надзвичайних ситуацій	4	дз	ОПтаЦБ	3, 4
Ф4	Моделювання систем та засобів захисту працюючих	4	дз	ОПтаЦБ	3
Ф5	Управління аварійно-рятувальними роботами	5	дз	ОПтаЦБ	3, 4
Ф6	Проектування систем захисту від надзвичайних ситуацій	5	іс	ОПтаЦБ	1, 2
Ф7	Соціально-економічний моніторинг умов праці	4	іс	ОПтаЦБ	1,2
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>				
Ф8	Ергономічний аналіз умов праці	4	дз	ОПтаЦБ	3,4

1	2	3	4	5	6
Ф9	Проектування засобів колективного та індивідуального захисту працюючих	5.5	іс	ОПтаЦБ	3,4
Ф10	Курсовий проект з проектування засобів колективного та індивідуального захисту працюючих	0.5	дз	ОПтаЦБ	4
1.2.4	Практична підготовка за спеціальністю та атестація				
П1	Виробнича практика	10	дз	ОПтаЦБ	5
КІ	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		іс		6
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24			5,6
	Перелік дисциплін визначається зі списку обраних студентом				
	Разом за нормативною частиною та вибіркою блоком	90			

Примітка: Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ОПтаЦБ - охорони праці та цивільної безпеки; ІнМов – іноземної мови.

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Кредити	Кількість ОК, що мають засвоюватися протягом:		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З1, З2, Б1, Ф1, Ф2, Ф6, Ф7	60	7	7	15
		2	З1, З2, Б1, Ф1, Ф2, Ф6, Ф7		7		
	2	3	З1, Б2, Ф4, Ф6, Ф8, Ф9		6	8	
		4	З1, Ф3, Ф5, Ф8, Ф9, Ф10		6		
2	3	5	П1, В	30			
		6	В				

Примітка:

Кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після їх обрання здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми														
		З1	З2	Б1	Б 2	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	П1
Компетентності	K01	•	•													
	K02	•														
	K03				•					•						•
	K04				•							•				•
	K05			•	•		•		•							
	K06		•	•							•	•	•	•	•	
	K07		•								•			•	•	
	K08				•					•						•
	K09				•					•						
	K10		•								•			•	•	
	K11		•	•	•		•					•	•			
	K12		•	•	•		•					•	•			
	K13							•	•		•			•	•	
	K14		•				•					•	•			
	K15		•		•					•						•
	K16												•	•	•	
	K17												•	•	•	

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми														
		З1	З2	Б 1	Б 2	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	П1
Результати навчання	RH01		•		•											
	RH02				•					•						
	RH03		•			•	•									
	RH04										•	•				
	RH05				•						•					
	RH06			•		•		•								
	RH07		•					•								
	RH08											•				
	RH09	•														
	RH10		•		•											•
	RH11		•	•												•
	RH12					•			•							•
	RH13				•					•						•
	RH14			•				•	•	•						
	RH15			•								•				•
	RH16				•					•						
	RH17						•				•					
	RH18												•	•	•	
	RH19												•	•	•	

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf

2 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

4 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

7 Стандарт вищої освіти підготовки магістра з спеціальності 263 «Цивільна безпека». СВО-2020. – К.: МОН України, 2020. – 15 с.

8 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

9 Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

10 Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

11 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 9 с.

12 Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018.–21с.

13 Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 44 с.

14 Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП»,

2019 - 11 с.

15 Положення про навчально-методичне забезпечення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 23 с.

16 Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

17 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» » / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2017. – 27 с.

18 Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020 (протокол № 1) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020.– 13с.

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2021 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Голінько Василь Іванович
Чеберячко Сергій Іванович
Яворська Олена Олександрівна
Рева Анна Валеріївна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»

Електронний ресурс.

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.